

## **Паспорт проекта «Линия жизни»**

Проект формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойской средней школы»

### **Основание для разработки проекта**

В настоящее время употребление алкоголя, никотина и наркотических средств является одной из наиболее важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость активных и решительных действий в области организации профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

### **Цели проекта**

- повышение уровня информированности молодых людей образовательного учреждения об особенностях воздействия вредных привычек на организм;
- научить противостоять рискованным формам поведения и ответственно относиться к своему здоровью;

### **Основные задачи проекта**

1. Улучшение психического и физического здоровья детей и подростков;
2. Профилактика рискованного поведения (употребления алкоголя, табака и др.)
3. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, спортивных мероприятий).

### **Сроки реализации**

2022-2024 гг

#### **Этапы :**

**I. Подготовительный:** проведение социально-психологического мониторинга среди учащихся и родителей (диагностика, анкетирование, опрос)-март 2022 г.

**II. Основной:** реализация программы по профилактике злоупотребления ПАВ.-2022-2023 гг.

**III. Заключительный:** - проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития программы; создание социального видеоролика.

Методики:

- **теоретическая часть** (беседы, мини-лекции, классные часы)

- **практическая часть**, проводимая с использованием интерактивных методов (мозговой штурм, групповая дискуссия, игра, психологические и релаксационные упражнения, конкурсы).

### **Ожидаемые результаты**

Реализация проекта к 2024 году позволит добиться следующих результатов:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием алкоголя, табачных изделий, наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования социальных установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательного учреждения

## I. Подготовительный этап

*Цель: Проведение социально-психологического мониторинга среди учащихся (анкетирование, опрос)*

### **Блок № 1. Диагностический**

#### **Анкетирование**

#### **(на входе реализации проекта)**

Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ  
получение информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся учебных заведений, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни у детей.

### **Блок № 2. Информационно - ознакомительный**

*Цель: Просвещение, формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ*

- Введение в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики.

**Блок № 3. Планирование мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ. Создание инициативной группы из коллектива учащихся для проведения профилактической работы внутри школы.**

#### **Акция «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»**

Выпуск стенных газет-комиксов

«Здоровый образ жизни»

Обозначить ценности, важные для детей и подростков (семья, дружба, любовь, карьера)

#### **Конкурс сказок**

«Здоровый образ жизни»

создание у учащихся установок против употребления ПАВ

#### **Конкурс логотипов**

«Мы за здоровый образ жизни»

Формирование здоровьесберегающего поведения в условиях образовательного учреждения

#### **Социальный видеоролик**

«Всё, что тебя касается»

#### **Спортивные мероприятия («День здоровья», «Кросс нации», «Общешкольная зарядка»)**

«Мы в спорте»

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;  
стимулирование желания обучающихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

## II. Основной этап

**Цель:** Реализация проекта по профилактике злоупотребления ПАВ

**Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.**

**(примерное тематическое планирование занятий с учащимися)**

**Блок 1. (1-4 классы)**

### **1. Занимательные пятиминутки «Познай себя»**

Формирование у школьников представления о себе, своих сильных сторонах, о качествах своей личности

### **2. Тренинговое занятие «Добро отзывчиво как эхо»**

расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.

## **Блок № 2. (5-7классы)**

### **1. Тренинговое занятие «Учимся говорить «нет»»**

- повышение уровня информированности учащихся об особенностях воздействия вредных привычек на организм;
- выработка уверенного поведения в ситуациях, связанных с риском для здоровья, а также овладение навыками и знаниями, позволяющими им брать ответственность на себя.

### **2. Просмотр документальных фильмов**

- дать информацию о влиянии ПАВ на организм человека
- сформировать представление о том, что человек, употребляющий ПАВ, может быть опасным для других
- объяснить, что употребление наркотических веществ всегда сопряжено с нарушением закона

## **Блок № 3. (8-11 классы)**

### **1. Познание себя. Тренинговое занятие «Я в гармонии»**

Развитие умений:

- различать эмоции и чувства, распознавать их у себя и у других;
- принимать свои эмоции и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- контролировать свои эмоции и чувства.

## **III. Заключительный этап (рефлексивный)**

**Цель:** Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития программы.

### **Блок № 1. Диагностический**

выявления степени информированности

(осведомлённости) о вредных привычках

получение информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся учебных заведений, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни

### **Круглый стол**

Анализ опроса участников программы на конец учебного года, включающего в себя: Цели и задачи на будущее.