

Паспорт проекта «Линия жизни»

Проект формирования жизненных навыков и профилактики употребления ПАВ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ойской средней школы»

Основание для разработки проекта

В настоящее время употребление алкоголя, никотина и наркотических средств является одной из наиболее важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость активных и решительных действий в области организации профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Употребление несовершеннолетними алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Цели проекта

- повышение уровня информированности молодых людей образовательного учреждения об особенностях воздействия вредных привычек на организм;
- научить противостоять рискованным формам поведения и ответственно относиться к своему здоровью;

Основные задачи проекта

1. Улучшение психического и физического здоровья детей и подростков;
2. Профилактика рискованного поведения (употребления алкоголя, табака и др.)
3. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, спортивных мероприятий).

Сроки реализации

2022-2024 гг

Этапы :

I. **Подготовительный:** проведение социально-психологического мониторинга среди учащихся и родителей (диагностика, анкетирование, опрос)-март 2022 г.

II. **Основной:** реализация программы по профилактике злоупотребления ПАВ.-2022-2023 гг.

III. **Заключительный:** - проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития программы; создание социального видеоролика.

Методики:

- **теоретическая часть** (беседы, мини-лекции, классные часы)

- **практическая часть**, проводимая с использованием интерактивных методов (мозговой штурм, групповая дискуссия, игра, психологические и релаксационные упражнения, конкурсы).

Ожидаемые результаты

Реализация проекта к 2024 году позволит добиться следующих результатов:

- изменение ценностного отношения детей и молодежи к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием алкоголя, табачных изделий, наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования социальных установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательного учреждения

I. Подготовительный этап

Цель: Проведение социально-психологического мониторинга среди учащихся (анкетирование, опрос)

Блок № 1. Диагностический

Анкетирование

(на входе реализации проекта)

Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ
получение информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся учебных заведений, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни у детей.

Блок № 2. Информационно - ознакомительный

Цель: Просвещение, формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ

- Введение в проблему, включение в деятельность по реализации данной системы профилактики.

Блок № 3. Планирование мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ. Создание инициативной группы из коллектива учащихся для проведения профилактической работы внутри школы.

Акция «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»

Выпуск стенных газет-комиксов

«Здоровый образ жизни»

Обозначить ценности, важные для детей и подростков (семья, дружба, любовь, карьера)

Конкурс сказок

«Здоровый образ жизни»

создание у учащихся установок против употребления ПАВ

Конкурс логотипов

«Мы за здоровый образ жизни»

Формирование здоровьесберегающего поведения в условиях образовательного учреждения

Социальный видеоролик

«Всё, что тебя касается»

Спортивные мероприятия («День здоровья», «Кросс нации», «Общешкольная зарядка»)

«Мы в спорте»

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
стимулирование желания обучающихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

II. Основной этап

Цель: Реализация проекта по профилактике злоупотребления ПАВ

Мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.

(примерное тематическое планирование занятий с учащимися)

Блок 1. (1-4 классы)

1. Занимательные пятиминутки «Познай себя»

Формирование у школьников представления о себе, своих сильных сторонах, о качествах своей личности

2. Тренинговое занятие «Добро отзывчиво как эхо»

расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.

Блок № 2. (5-7классы)

1. Тренинговое занятие «Учимся говорить «нет»»

- повышение уровня информированности учащихся об особенностях воздействия вредных привычек на организм;
- выработка уверенного поведения в ситуациях, связанных с риском для здоровья, а также овладение навыками и знаниями, позволяющими им брать ответственность на себя.

2. Просмотр документальных фильмов

- дать информацию о влиянии ПАВ на организм человека
- сформировать представление о том, что человек, употребляющий ПАВ, может быть опасным для других
- объяснить, что употребление наркотических веществ всегда сопряжено с нарушением закона

Блок № 3. (8-11 классы)

1. Познание себя. Тренинговое занятие «Я в гармонии»

Развитие умений:

- различать эмоции и чувства, распознавать их у себя и у других;
- принимать свои эмоции и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- контролировать свои эмоции и чувства.

III. Заключительный этап (рефлексивный)

Цель: Проведение контрольной диагностики с целью оценки эффективности программы, анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития программы.

Блок № 1. Диагностический

выявления степени информированности (осведомлённости) о вредных привычках

получение информации о формировании привычек курить, употреблять наркотические вещества у учащихся учебных заведений, выявлении роли воспитательного воздействия педагогов на формирование привычек здорового образа жизни

Круглый стол

Анализ опроса участников программы на конец учебного года, включающего в себя: Цели и задачи на будущее.