

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

---

Кравченко ул., д. 21, п. Ойский, 662830  
Тел./факс (39138) 3-14-68, e-mail: [oisky\\_scool@mail.ru](mailto:oisky_scool@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ойская СШ

\_\_\_\_\_/Н.С.Глущенко/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПРОГРАММА**  
**летнего пришкольного лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**« ДЕТВОРА »**

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 21 день

## Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях пришкольного лагеря. Принимая во внимание эмоционально- психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями пришкольного лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Также программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Находясь в пришкольном лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Лагерь реализует программу «Орлята» на протяжении 14 дней, включены мероприятия РДДМ 1 день (11 июня).

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

## Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов и личностно значимых сферах деятельности.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В пришкольном лагере создано 3 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, опекаемые и дети группы риска. Возраст детей от 7 до 18 лет.

Эффективное управление в современном пришкольном лагере-это главная основа его существования и неременное условие развития.

Воспитателями в пришкольном лагере работают квалифицированные педагоги школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы пришкольного лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы пришкольного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

**Цель.** Создать благоприятные условия для гармоничного развития детей, предоставление им полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга, совершенствование интеллектуально-креативных способностей, развития творческого, содержательного, умственного и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи.**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие умственного, творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы, бережного отношения к ней в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Формирование навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.
8. Формирование культуры здорового образа жизни и основ личной гигиены.
9. Развитие эмоциональной отзывчивости, ассоциативно-образного мышления, воображения, самостоятельности и инициативы.

### **Ожидаемый результат.**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост детей.
10. Проведение спортивно оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников пришкольного лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
11. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
12. Дети получают положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

### **Оценка**

**эффективности функционирования воспитательной деятельности**

1. Постановка реальных задач и планирование результатов программы
2. Эмоциональное состояние детей;
3. Личностный рост;

4. Физическое и психологическое здоровье;
5. Приобретение опыта общения со сверстниками;
6. Самореализация в творческой, умственной и познавательной деятельности;
7. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
8. Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками пришкольного лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг карта форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели пришкольного лагеря анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в пришкольном лагере. Листок откровений постоянно висит на территории пришкольного лагеря, сделать там запись может каждый.

### Диагностические мероприятия включают

Вводная диагностика:

Выяснение пожеланий, интересов и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;
- планерки администрации пришкольного лагеря, воспитателей.

Итоговая диагностика:

- диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.
- определить степень удовлетворённости детей в пришкольном лагере.

### Результаты реализации программы

Для детей:

- создание возможности для организации неформального общения, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция;
- развитие коммуникативных способностей, умения планировать; - формирование творческих качеств, нравственно ценных ориентиров, актуализация духовного потенциала, нравственно-эстетической культуры.

Для специалистов:

- внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

Количественными показателями эффективности выступают:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть ЛПЛ по данной программе;
- статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха.

Качественными показателями эффективности являются:

- сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности;

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь пришкольного лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни и укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта; – ощущение удовлетворения от своего участия в работе пришкольного лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей: производится медицинский осмотр в 1-2-й день от начала смены, а также за день до ее окончания с проведением антропометрических и физиометрических методов исследования.

## Принципы работы

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам пришкольного лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Детвора» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

1. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
2. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
2. оценка эффективности пребывания детей в пришкольном лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
2. сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
3. постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:

- 1 грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно значит, это доступно и нужно мне»);
- 3 грань глобального восприятия («это нужно знать всем — значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим, право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- 2 доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- 3 в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## Объективные факторы работы

Модель пришкольного лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы.

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность — насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в пришкольном лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4 Изменение позиции ребёнка — своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база — природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха пришкольного лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Виды и направления деятельности

Основными критериями отбора материала при составлении программы являлась ее культурная значимость в социуме, актуальность, воспитательная ценность, новизна и креативность.

В программу летней оздоровительной работы с детьми входят следующие направления деятельности:

1. Экологическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Художественно-эстетическое (творческое);
4. Трудовое;
5. Познавательное;
6. Гражданско-Патриотическое;
7. Досуговое.

Экологическое: в рамках пришкольного лагеря предусматривает повышение уровня экологической культуры детей, бережное отношение к природе, охрана окружающей среды, воспитание экологической культуры.

Физкультурно-оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- 1) Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 2) Расширение знаний об охране здоровья.

3) Утренняя гимнастика (утренняя зарядка проводится ежедневно. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.)

- 3) Спортивные игры на спортивной площадке
- 4) Подвижные игры на свежем воздухе
- 5) Эстафеты, спортивные мероприятия
- 6) Беседы, лекции, пятиминутки о здоровье и безопасности жизни
- 7) Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы:

- ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

Нравственное и духовное:

Большинство мероприятий в пришкольном лагере имеют своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В условиях летнего пришкольного лагеря создается единое оздоровительно-воспитательно-образовательное пространство, которое приобщает детей к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, выполняя информационную, воспитательную, образовательную, познавательную и социализирующую функции.

Художественно-эстетическое (творческое):

Творческая деятельность это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в пришкольном лагере является развитие креативности детей и подростков.

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

1. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков)
4. Творческие конкурсы
5. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Трудовое направление:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

1. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
2. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
3. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
4. Общественно значимый труд
5. Уборка прилегающей территории
6. Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Гражданско -патриотическое направление:

Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России , изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

1. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории;
3. Занятия по изучению истории Великой Отечественной войны,
4. Конкурсно-развлекательная программа ко Дню России;
5. Подвижные народные игры;
6. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
7. Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление:

Досуговая деятельность это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в пришкольном лагере.

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

1. Организовать деятельность творческих мастерских.
2. Мероприятия различной направленности
3. Игры
4. Проведение праздников, конкурсов и т.д.
5. Тематические сборы и линейки.

## Этапы реализации программы

**I этап. Подготовительный** — март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителей директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;



2. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
4. разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Детвора»
5. подготовка методического материала для работников пришкольного лагеря;
6. подбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
7. формирование пакета документов для деятельности пришкольного лагеря
8. (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
9. организация помещений пришкольного лагеря согласно СанПину
10. обеспечение допуска сотрудников пришкольного лагеря к работе с детьми.

### **II этап. Организационный — июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, знакомство с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, с программой смены пришкольного лагеря;
2. проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, интересов и ожиданий от пришкольного лагеря;
3. сплочение коллектива, выбор органа самоуправления;
4. организация совместного (дети и взрослые) планирования будущей деятельности отряда;
5. запуск программы
6. знакомство с правилами жизнедеятельности пришкольного лагеря и создание необходимых условий для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

### **III этап. Практический — июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены в пришкольном лагере;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих, познавательных дел;
3. целенаправленная работа по воспитанию детей,
4. проведение мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей;
5. контроль состояния здоровья детей.

### **IV этап. Аналитический — июль**

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены в пришкольном лагере;
2. итоговая диагностика детского коллектива «степень удовлетворенности»;
3. выработка перспектив деятельности организации;
4. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

## **Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе**

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей пришкольного лагеря с детьми, анкетирование

Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень Вовлеченности детей в творческую деятельность и активность детей в творческих делах пришкольного лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей пришкольного лагеря с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение воспитателей пришкольного лагеря, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1 Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
5. Положение о пришкольном лагере.
6. Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников пришкольного лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
2. спортивная площадка, спортивный зал, наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, мячи, бадминтон, теннисные столы — ракетки, мячи);
3. комната отдыха (настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски);
4. материалы для оформления и творчества воспитанников, наличие канцелярских принадлежностей,
5. Школьный двор: отрядные дела, игры-путешествия
6. Школьная библиотека: литература для воспитателей и детей пришкольного лагеря Школьная столовая: завтрак, обед, столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

## 7. Комнаты гигиены, раздевалка.

### 3. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник пришкольного лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию;

педагог — организатор, воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану пришкольного лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;

орган самоуправления, представляющий собой совет командиров отрядов, который совместно с педагогом - организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками;

инструктор по физической культуре, организующий оздоровительную работу.

### 4. Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. коллективные творческие дела;
3. творческие мастерские;
4. индивидуальная работа;
5. деловые и ролевые игры.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
2. Словесные, настольно-печатные игры — организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
3. Подвижные игры — проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
4. Целевые прогулки, экскурсии — проводятся с целью ознакомления с окружающим.
5. Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
6. Викторины — проводятся с целью закрепления пройденного материала.
7. Проведение праздников — проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
9. Рисование: проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- 10 Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

### Инструктажи:

- 1) Вводный инструктаж (начальник пришкольного лагеря).
- 2) Инструктаж по ПДД (инструктор по физической культуре).
- 3) Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (инструктор по физической культуре).
- 4) Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатель пришкольного лагеря).
- 5) Текущие инструктажи (воспитатель пришкольного лагеря).

## Режим работы пришкольного лагеря

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь, подвижные игры

8.30 – 9.00 - утренняя зарядка, организационная линейка. Инструктаж по ТБ.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 11.15 - полдник

11.15 - 13.10 – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

13.10 - 13.20 – линейка (подведение итогов дня)

13.20 – 13.30 – подготовка к обеду

13.30 – 14.00 – обед, уход детей домой

### Режим дня (суббота)

8.00 – 8.30 – приём детей, подвижные игры

8.30 – 9.00 – утренняя зарядка, организационная линейка. Инструктаж по ТБ.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.30 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.30 – 11.40 – линейка

11.40 - 12.00 - подготовка к обеду

12.00 - 12.30 – обед, уход детей домой

## Заключение

Реализация данной программы при активном участии детей и взрослых позволит повысить социальную активность воспитанников, сформировать активную гражданскую позицию. Знание истории и традиций вызовут стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края. Соблюдение режима питания, витаминизация организма, закаливание, организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе поспособствуют укреплению здоровья детей. Успешность детей на занятиях в летнем пришкольном лагере активизирует познавательную и творческую активность.

За время, проведённое в пришкольном лагере, жизнь детей пополнится интересными социокультурными событиями и незабываемыми впечатлениями, а для взрослых станет стимулом для достижения новых вершин в деле воспитания нового поколения.

число	день	Мероприятия
<b>01</b>	<b>День защиты детей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Театрализованное представление «Приключение в городе детства» (ДК)</li> <li>3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>03</b>	<b>День грандиозных планов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>3. Время отрядного творчества «Мы – орлята!» Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда,</li> <li>4. Создание уголка, распределение обязанностей.</li> <li>5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд).</li> <li>6. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>04</b>	<b>День открытия лагеря</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Творческая встреча орлят «А вот и мы!» (Открытие лагеря, представление отрядов)</li> <li>3. Игровая программа «Мы одна команда!»</li> <li>4. Работа кружка «Творческая мастерская» (1 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Гармония» (3 отряд)</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>05</b>	<b>День безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Квест «Юные пожарные»</li> <li>3. Игровая программа «Безопасный интернет»</li> <li>4. Работа кружка «Театральная студия» (2 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд)</li> <li>6. Поездка в п. Шушенское</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>06</b>	<b>Пушкинский день</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Литературный праздник «У лукоморья дуб зелёный» (СБ)</li> <li>3. Викторина по произведениям А.С.Пушкина</li> <li>4. Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина</li> <li>5. Работа кружка «Творческая мастерская» (2 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Юный пешеход» (1 отряд)</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>

<p><b>07</b></p>	<p><b>День устного народного творчества</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Конкурс юных экологов «Как прекрасен этот мир» (СБ)</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>5. Работа кружка «Юный пешеход» (2 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд)</li> <li>7. Поездка в г. Минусинск.</li> <li>8. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<p><b>08</b></p>	<p><b>День Великих изобретений и открытий</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Кукольный спектакль «Новое приключение колобка» (ДК)</li> <li>3. Конкурсная программа «Эврика»</li> <li>4. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Гармония» (2 отряд)</li> <li>6. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<p><b>10</b></p>	<p><b>День Национальных и народных танцев</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Викторина «Круиз по сказкам» (ДК)</li> <li>3. Устный журнал «Дни воинской славы России» (СБ)</li> <li>4. Танцевальный час «В ритмах детства» (флэшмоб)</li> <li>5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>6. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд)</li> <li>7. Работа кружка «Театральная студия» (1 отряд)</li> <li>8. Работа кружка «Гармония» (3 отряд)</li> <li>9. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<p><b>11</b></p>	<p><b>День России, РДДМ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Интерактивная программа «С тобой Россия» (ДК)</li> <li>3. Челлендж «Стихи о России»</li> <li>4. Акция #окнаРоссии</li> <li>5. Кросс России.</li> <li>6. Работа кружка «Творческая мастерская» (3 отряд)</li> <li>7. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд)</li> <li>8. Работа кружка «Гармония» (2 отряд)</li> <li>9. Работа по плану отряда.</li> </ol>

13	<p align="center"><b>День природного богатства и полезных ископаемых</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Нравственные диалоги «Где любовь и свет, там и горя нет» (СБ)</li> <li>3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>4. Работа кружка «Творческая мастерская (1 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Юный пешеход» (3 отряд)</li> <li>6. Поездка в природный парк «Ергаки»</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
14	<p align="center"><b>День прикладного творчества и народного ремесла</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Этикет час «Волшебная сила слов и поступков» (СБ)</li> <li>3. Беседа «Вся правда о курении» (ДК)</li> <li>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</li> <li>5. Квест «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>6. Работа кружка «Юный пешеход» (1 отряд)</li> <li>7. Работа кружка «Театральная студия» (2 отряд)</li> <li>8. Работа по плану отряда.</li> </ol>
15	<p align="center"><b>День национальной кухни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>3. Конкурсная программа «Шкатулка рецептов»</li> <li>4. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд)</li> <li>6. Работа по плану отряда.</li> </ol>
17	<p align="center"><b>День «Открытые тайны великой страны»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Конкурсная игровая программа «Краски лета на асфальте» (ДК)</li> <li>3. Правовая игра «Для чего нужны законы» (СБ)</li> <li>4. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>5. Танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>6. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд)</li> <li>7. Работа кружка «Гармония» (2 отряд)</li> <li>8. Работа по плану отряда.</li> </ol>
18	<p align="center"><b>День «Я и моя семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Мастер-класс «Панно в технике квиллинг» (ДК)</li> <li>3. Интерактивная игра «Жили-были в Теремке сказочные семьи»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Когда семья вместе – так и душа на месте»</li> <li>5. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Гармония» (3 отряд)</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>

<b>19</b>	<b>День «Я и мои друзья»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Квест «Путешествие на машине времени» (СБ)</li> <li>3. Большая командная игра «Физкульт – УРА!»</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Театральная студия» (1 отряд)</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>20</b>	<b>День Русского языка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности</li> <li>2. Квест «Быть грамотным – быть успешным»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Могучий русский язык»</li> <li>4. Работа кружка «Юный пешеход» (2 отряд)</li> <li>5. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд)</li> <li>6. Поездка в г. Абакан</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>21</b>	<b>День «Я и моя Россия»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Тематическая программа «Они сражались за Родину» (ДК)</li> <li>3. Урок мужества «Дорогами войны» (СБ)</li> <li>4. Своя игра «Города герои»</li> <li>5. Работа кружка «Юный пешеход» (3 отряд)</li> <li>6. Работа по плану отряда, работа кружков.</li> </ol>
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Игровая программа «Березкины именины» (ДК)</li> <li>3. Час памяти «22 июня ровно в 4 часа»</li> <li>4. Возложение цветов к памятнику героев ВОВ</li> <li>5. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд)</li> <li>6. Работа кружка «Гармония» (2 отряд)</li> <li>7. Работа по плану отряда.</li> </ol>
<b>24</b>	<b>День «Закрытие лагеря»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья</li> <li>2. Мастер-класс «Плетение веночков» (ДК)</li> <li>3. Настольная play-площадка «Игротайм на свежем воздухе» (СБ)</li> <li>4. Концертная программа «До скорых встреч!»</li> <li>5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд)</li> <li>6. Работа по плану отряда.</li> </ol>