

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Кравченко ул., д. 21, п. Ойский, 662830
Тел./факс (39138) 3-14-68, e-mail: oisky_scool@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Ойская СШ

_____/Н.С.Глущенко/

« ____ » _____ 20__ г

ПРОГРАММА
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
« ДЕТВОРА »

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации программы: 21 день

Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях пришкольного лагеря. Принимая во внимание эмоционально- психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями пришкольного лагеря стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Также программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Находясь в пришкольном лагере, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности.

Лагерь реализует программу «Орлята» на протяжении 14 дней, включены мероприятия РДДМ 1 день (11 июня).

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов и личностно значимых сферах деятельности.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В пришкольном лагере создано 3 отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, опекаемые и дети группы риска. Возраст детей от 7 до 18 лет.

Эффективное управление в современном пришкольном лагере-это главная основа его существования и неременное условие развития.

Воспитателями в пришкольном лагере работают квалифицированные педагоги школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы пришкольного лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы пришкольного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Цель. Создать благоприятные условия для гармоничного развития детей, предоставление им полноценного отдыха, укрепления здоровья и организации досуга, совершенствование интеллектуально-креативных способностей, развития творческого, содержательного, умственного и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи.

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие умственного, творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы, бережного отношения к ней в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Формирование навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества.
8. Формирование культуры здорового образа жизни и основ личной гигиены.
9. Развитие эмоциональной отзывчивости, ассоциативно-образного мышления, воображения, самостоятельности и инициативы.

Ожидаемый результат.

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений.
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост детей.
10. Проведение спортивно оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников пришкольного лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
11. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
12. Дети получают положительный эмоциональный заряд в целом от летнего отдыха.

Оценка

эффективности функционирования воспитательной деятельности

1. Постановка реальных задач и планирование результатов программы
2. Эмоциональное состояние детей;
3. Личностный рост;

4. Физическое и психологическое здоровье;
5. Приобретение опыта общения со сверстниками;
6. Самореализация в творческой, умственной и познавательной деятельности;
7. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
8. Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками пришкольного лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг карта форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели пришкольного лагеря анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в пришкольном лагере. Листок откровений постоянно висит на территории пришкольного лагеря, сделать там запись может каждый.

Диагностические мероприятия включают

Вводная диагностика:

Выяснение пожеланий, интересов и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- беседы в отрядах;
- планерки администрации пришкольного лагеря, воспитателей.

Итоговая диагностика:

- диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы.
- определить степень удовлетворённости детей в пришкольном лагере.

Результаты реализации программы

Для детей:

- создание возможности для организации неформального общения, в процессе которого развиваются организаторские способности, личностные качества, формируется активная жизненная позиция;
- развитие коммуникативных способностей, умения планировать; - формирование творческих качеств, нравственно ценных ориентиров, актуализация духовного потенциала, нравственно-эстетической культуры.

Для специалистов:

- внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

Количественными показателями эффективности выступают:

- количество участников смены, вновь стремящихся попасть ЛПЛ по данной программе;
- статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха.

Качественными показателями эффективности являются:

- сохранение и развитие устойчивого интереса к данной деятельности;

- формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело;
- психологически комфортное положение всех участников смены;
- степень включенности в активную жизнь пришкольного лагеря;
- мотивация к здоровому образу жизни и укрепление здоровья;
- приобретение нового социального опыта; – ощущение удовлетворения от своего участия в работе пришкольного лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей: производится медицинский осмотр в 1-2-й день от начала смены, а также за день до ее окончания с проведением антропометрических и физиометрических методов исследования.

Принципы работы

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам пришкольного лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном лагере «Детвора» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего пришкольного лагеря предполагает:

1. отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
2. создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
3. активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
2. оценка эффективности пребывания детей в пришкольном лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
2. сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
3. постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода. Этот принцип определяет пять «граней»:

- 1 грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
2. грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно значит, это доступно и нужно мне»);
- 3 грань глобального восприятия («это нужно знать всем — значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
4. грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим, право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
5. грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

1. добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- 2 доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- 3 в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель пришкольного лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы.

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность — насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в пришкольном лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности — заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4 Изменение позиции ребёнка — своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база — природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха пришкольного лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности максимальное использование природноклиматических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды и направления деятельности

Основными критериями отбора материала при составлении программы являлась ее культурная значимость в социуме, актуальность, воспитательная ценность, новизна и креативность.

В программу летней оздоровительной работы с детьми входят следующие направления деятельности:

1. Экологическое;
2. Физкультурно-оздоровительное;
3. Художественно-эстетическое (творческое);
4. Трудовое;
5. Познавательное;
6. Гражданско-Патриотическое;
7. Досуговое.

Экологическое: в рамках пришкольного лагеря предусматривает повышение уровня экологической культуры детей, бережное отношение к природе, охрана окружающей среды, воспитание экологической культуры.

Физкультурно-оздоровительное: способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы:

- 1) Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- 2) Расширение знаний об охране здоровья.

3) Утренняя гимнастика (утренняя зарядка проводится ежедневно. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.)

- 3) Спортивные игры на спортивной площадке
- 4) Подвижные игры на свежем воздухе
- 5) Эстафеты, спортивные мероприятия
- 6) Беседы, лекции, пятиминутки о здоровье и безопасности жизни
- 7) Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Спортивные соревнования, эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы:

- ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

Нравственное и духовное:

Большинство мероприятий в пришкольном лагере имеют своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, русским праздникам и традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

В условиях летнего пришкольного лагеря создается единое оздоровительно-воспитательно-образовательное пространство, которое приобщает детей к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, выполняя информационную, воспитательную, образовательную, познавательную и социализирующую функции.

Художественно-эстетическое (творческое):

Творческая деятельность это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в пришкольном лагере является развитие креативности детей и подростков.

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

1. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
2. Развитие творческих способностей детей.
3. Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков)
4. Творческие конкурсы
5. Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве.

Трудовое направление:

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

1. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
2. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
3. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
4. Общественно значимый труд
5. Уборка прилегающей территории
6. Личность, способная к свободному созидательному труду.

Познавательное направление:

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Гражданско -патриотическое направление:

Предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России , изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины

1. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
2. Приобщение к духовным ценностям российской истории;
3. Занятия по изучению истории Великой Отечественной войны,
4. Конкурсно-развлекательная программа ко Дню России;
5. Подвижные народные игры;
6. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,
7. Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление:

Досуговая деятельность это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в пришкольном лагере.

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

1. Организовать деятельность творческих мастерских.
2. Мероприятия различной направленности
3. Игры
4. Проведение праздников, конкурсов и т.д.
5. Тематические сборы и линейки.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный — март - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре и заместителей директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

2. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
4. разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Детвора»
5. подготовка методического материала для работников пришкольного лагеря;
6. подбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
7. формирование пакета документов для деятельности пришкольного лагеря
8. (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
9. организация помещений пришкольного лагеря согласно СанПину
10. обеспечение допуска сотрудников пришкольного лагеря к работе с детьми.

II этап. Организационный — июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, знакомство с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, с программой смены пришкольного лагеря;
2. проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, интересов и ожиданий от пришкольного лагеря;
3. сплочение коллектива, выбор органа самоуправления;
4. организация совместного (дети и взрослые) планирования будущей деятельности отряда;
5. запуск программы
6. знакомство с правилами жизнедеятельности пришкольного лагеря и создание необходимых условий для адаптации ребенка к новым условиям жизнедеятельности.

III этап. Практический — июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены в пришкольном лагере;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно творческих, познавательных дел;
3. целенаправленная работа по воспитанию детей,
4. проведение мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей;
5. контроль состояния здоровья детей.

IV этап. Аналитический — июль

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов смены в пришкольном лагере;
2. итоговая диагностика детского коллектива «степень удовлетворенности»;
3. выработка перспектив деятельности организации;
4. анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей пришкольного лагеря с детьми, анкетирование

Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень Вовлеченности детей в творческую деятельность и активность детей в творческих делах пришкольного лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы воспитателей пришкольного лагеря с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение воспитателей пришкольного лагеря, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
5. Положение о пришкольном лагере.
6. Правила внутреннего распорядка пришкольного лагеря.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников пришкольного лагеря.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

1. выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:
2. спортивная площадка, спортивный зал, наличие разнообразного спортивного инвентаря (скакалки, мячи, бадминтон, теннисные столы — ракетки, мячи);
3. комната отдыха (настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски);
4. материалы для оформления и творчества воспитанников, наличие канцелярских принадлежностей,
5. Школьный двор: отрядные дела, игры-путешествия
6. Школьная библиотека: литература для воспитателей и детей пришкольного лагеря Школьная столовая: завтрак, обед, столовая (столы, стулья, столовые принадлежности);

7. Комнаты гигиены, раздевалка.

3. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник пришкольного лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию;

педагог — организатор, воспитатели, осуществляют воспитательную деятельность по плану пришкольного лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности;

орган самоуправления, представляющий собой совет командиров отрядов, который совместно с педагогом - организатором реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с воспитанниками;

инструктор по физической культуре, организующий оздоровительную работу.

4. Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. коллективные творческие дела;
3. творческие мастерские;
4. индивидуальная работа;
5. деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Познавательные беседы проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
2. Словесные, настольно-печатные игры — организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
3. Подвижные игры — проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
4. Целевые прогулки, экскурсии — проводятся с целью ознакомления с окружающим.
5. Вопросы проблемного и исследовательского характера используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
6. Викторины — проводятся с целью закрепления пройденного материала.
7. Проведение праздников — проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
9. Рисование: проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
- 10 Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Инструктажи:

- 1) Вводный инструктаж (начальник пришкольного лагеря).
- 2) Инструктаж по ПДД (инструктор по физической культуре).
- 3) Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (инструктор по физической культуре).
- 4) Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатель пришкольного лагеря).
- 5) Текущие инструктажи (воспитатель пришкольного лагеря).

Режим работы пришкольного лагеря

8.00 – 8.30 – приём детей в лагерь, подвижные игры

8.30 – 9.00 - утренняя зарядка, организационная линейка. Инструктаж по ТБ.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.00 – 11.15 - полдник

11.15 - 13.10 – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

13.10 - 13.20 – линейка (подведение итогов дня)

13.20 – 13.30 – подготовка к обеду

13.30 – 14.00 – обед, уход детей домой

Режим дня (суббота)

8.00 – 8.30 – приём детей, подвижные игры

8.30 – 9.00 – утренняя зарядка, организационная линейка. Инструктаж по ТБ.

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.30 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций

11.30 – 11.40 – линейка

11.40 - 12.00 - подготовка к обеду

12.00 - 12.30 – обед, уход детей домой

Заключение

Реализация данной программы при активном участии детей и взрослых позволит повысить социальную активность воспитанников, сформировать активную гражданскую позицию. Знание истории и традиций вызовут стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края. Соблюдение режима питания, витаминизация организма, закаливание, организация игр и проведение мероприятий на свежем воздухе поспособствуют укреплению здоровья детей. Успешность детей на занятиях в летнем пришкольном лагере активизирует познавательную и творческую активность.

За время, проведённое в пришкольном лагере, жизнь детей пополнится интересными социокультурными событиями и незабываемыми впечатлениями, а для взрослых станет стимулом для достижения новых вершин в деле воспитания нового поколения.

число	день	Мероприятия
01	День защиты детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Театрализованное представление «Приключение в городе детства» (ДК) 3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. Работа по плану отряда.
03	День грандиозных планов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 3. Время отрядного творчества «Мы – орлята!» Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, 4. Создание уголка, распределение обязанностей. 5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд). 6. Работа по плану отряда.
04	День открытия лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Творческая встреча орлят «А вот и мы!» (Открытие лагеря, представление отрядов) 3. Игровая программа «Мы одна команда!» 4. Работа кружка «Творческая мастерская» (1 отряд) 5. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд) 6. Работа кружка «Гармония» (3 отряд) 7. Работа по плану отряда.
05	День безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Квест «Юные пожарные» 3. Игровая программа «Безопасный интернет» 4. Работа кружка «Театральная студия» (2 отряд) 5. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд) 6. Поездка в п. Шушенское 7. Работа по плану отряда.
06	Пушкинский день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Литературный праздник «У лукоморья дуб зелёный» (СБ) 3. Викторина по произведениям А.С.Пушкина 4. Конкурс чтецов стихотворений А.С.Пушкина 5. Работа кружка «Творческая мастерская» (2 отряд) 6. Работа кружка «Юный пешеход» (1 отряд) 7. Работа по плану отряда.

<p>07</p>	<p>День устного народного творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Конкурс юных экологов «Как прекрасен этот мир» (СБ) 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 5. Работа кружка «Юный пешеход» (2 отряд) 6. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд) 7. Поездка в г. Минусинск. 8. Работа по плану отряда.
<p>08</p>	<p>День Великих изобретений и открытий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Кукольный спектакль «Новое приключение колобка» (ДК) 3. Конкурсная программа «Эврика» 4. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд) 5. Работа кружка «Гармония» (2 отряд) 6. Работа по плану отряда.
<p>10</p>	<p>День Национальных и народных танцев</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Викторина «Круиз по сказкам» (ДК) 3. Устный журнал «Дни воинской славы России» (СБ) 4. Танцевальный час «В ритмах детства» (флэшмоб) 5. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» 6. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд) 7. Работа кружка «Театральная студия» (1 отряд) 8. Работа кружка «Гармония» (3 отряд) 9. Работа по плану отряда.
<p>11</p>	<p>День России, РДДМ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Интерактивная программа «С тобой Россия» (ДК) 3. Челлендж «Стихи о России» 4. Акция #окнаРоссии 5. Кросс России. 6. Работа кружка «Творческая мастерская» (3 отряд) 7. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд) 8. Работа кружка «Гармония» (2 отряд) 9. Работа по плану отряда.

<p>13</p>	<p>День природного богатства и полезных ископаемых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Нравственные диалоги «Где любовь и свет, там и горя нет» (СБ) 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4. Работа кружка «Творческая мастерская (1 отряд) 5. Работа кружка «Юный пешеход» (3 отряд) 6. Поездка в природный парк «Ергаки» 7. Работа по плану отряда.
<p>14</p>	<p>День прикладного творчества и народного ремесла</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Этикет час «Волшебная сила слов и поступков» (СБ) 3. Беседа «Вся правда о курении» (ДК) 4. Мастер-класс «Умелые ручки» 5. Квест «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 6. Работа кружка «Юный пешеход» (1 отряд) 7. Работа кружка «Театральная студия» (2 отряд) 8. Работа по плану отряда.
<p>15</p>	<p>День национальной кухни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Конкурсная программа «Шкатулка рецептов» 4. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд) 5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд) 6. Работа по плану отряда.
<p>17</p>	<p>День «Открытые тайны великой страны»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Конкурсная игровая программа «Краски лета на асфальте» (ДК) 3. Правовая игра «Для чего нужны законы» (СБ) 4. Тематический час «Открываем Россию» 5. Танцевальная программа «В кругу друзей» 6. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд) 7. Работа кружка «Гармония» (2 отряд) 8. Работа по плану отряда.
<p>18</p>	<p>День «Я и моя семья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Мастер-класс «Панно в технике квиллинг» (ДК) 3. Интерактивная игра «Жили-были в Теремке сказочные семьи» 4. Конкурс рисунков «Когда семья вместе – так и душа на месте» 5. Работа кружка «Золотые ручки» (2 отряд) 6. Работа кружка «Гармония» (3 отряд) 7. Работа по плану отряда.

<p>19</p>	<p>День «Я и мои друзья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Квест «Путешествие на машине времени» (СБ) 3. Большая командная игра «Физкульт – УРА!» 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» 5. Работа кружка «Золотые ручки» (3 отряд) 6. Работа кружка «Театральная студия» (1 отряд) 7. Работа по плану отряда.
<p>20</p>	<p>День Русского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности 2. Квест «Быть грамотным – быть успешным» 3. Конкурс рисунков «Могучий русский язык» 4. Работа кружка «Юный пешеход» (2 отряд) 5. Работа кружка «Театральная студия» (3 отряд) 6. Поездка в г. Абакан 7. Работа по плану отряда.
<p>21</p>	<p>День «Я и моя Россия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Тематическая программа «Они сражались за Родину» (ДК) 3. Урок мужества «Дорогами войны» (СБ) 4. Своя игра «Города герои» 5. Работа кружка «Юный пешеход» (3 отряд) 6. Работа по плану отряда, работа кружков.
<p>22</p>	<p>День памяти и скорби</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Игровая программа «Березкины именины» (ДК) 3. Час памяти «22 июня ровно в 4 часа» 4. Возложение цветов к памятнику героев ВОВ 5. Работа кружка «Золотые ручки» (1 отряд) 6. Работа кружка «Гармония» (2 отряд) 7. Работа по плану отряда.
<p>24</p>	<p>День «Закрытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Мастер-класс «Плетение веночков» (ДК) 3. Настольная play-площадка «Игротайм на свежем воздухе» (СБ) 4. Концертная программа «До скорых встреч!» 5. Работа кружка «Гармония» (1 отряд) 6. Работа по плану отряда.