

Мобилой Анны,

398

Время выполнения - 2 академических часа

Максимальное количество баллов - 47

Задания

1. Расставьте ударение в словах.

(10 баллов)

Водопр⁺вод, жалоз⁻и, свекл⁺а, торты⁺, кухонн⁺ый, звонит⁺, черп⁻ать, в⁻ремя, засветл⁺о, откупор⁻ить.

65

2. Составьте слова из следующих звуков:

(3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п] ухаживать, как папа, цок
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и] раб, цыра, барин, цырк, бар.
[а] [а] [д] [р] [г] [о] арада, дар, раг, гора.

25

3. Подчеркните все члены предложения.

(5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор.

45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами:

(10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки.

105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы:

(3 балла)

Спусти рукава- закручи рукава
жить душа в душу- шить в зиг, в сорочах.
за тридевять земель- шить везуко, в два малах.

25

6. Закончите пословицы:

(3 балла)

Что написано пером, того не вырубаешь топором.
Худой мир лучше, доброй сороч.
За маленьким погнался,

25

7. К какой части речи относятся выделенные слова:

(6 баллов)

Ведро дало ^стечь, и вода стала ^итечь.

Мама стала ^ипечь пироги, а сын на ^спечь залез.

^{прил}Столовая ложка сделана из серебра. ^сСтоловая закрыта.

65

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.

(7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре сядет за стол
сильный сорок опать, блещущий тестой. Сорочки
успешно предварительно приготовить обед.
Отыскать вмести осетрени столько устурц.
что предидет целый пир.

75

1. Дана композиция из песка, ^{гравия} гравия, ил и глина, крашени
По мере высушки ил и глина, глина ил и глина
и попутная смесь из гравия, ил и глина, ил и глина
гравия

На гравии ил и глина, ил и глина.

Безразличная смесь, ил и глина ил и глина
амбас

475

Задания

1. Расставьте ударение в словах. (10 баллов)

Водопр⁺вод, жалоз⁺и, свекл⁺а, торты, кухонн⁺ый, звонит, черп⁺ать, в⁺овре⁺мя, засветл⁺о, откуп⁺орить. 75

2. Составьте слова из следующих звуков: (3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п] – цыклоп. +
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и] – рядыма. +
[а] [а] [д] [р] [г] [о] – оцада. - 25

3. Подчеркните все члены предложения. (5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор. 45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами: (10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки. 105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы: (3 балла)

Спусти рукава- засунуть рукава. +
жить душа в душу- жить тибсо. - 25
за тридцать земель- в двух месяцах. +

6. Закончите пословицы: (3 балла)

Что написано пером, того не вырубить топором. +
Худой мир лучше, доброй ссоры. + 35
За маленьким погнался, большого померил. +

7. К какой части речи относятся выделенные слова: (6 баллов)

Ведро дало течь, и вода стала течь.
Мама стала печь пироги, а сын на печь залез. 65
Столовая ложка сделана из серебра. Столовая закрыта.

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии. (7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре семья сядет за стол, блещущий чистотой. Сороки едва ухитрились предважительно угадывать обед, отыскать великое осетринье столько устриц, что предмают целый пир. 75

4. + духи кари, духи на губы.
8 - вески по меловизору, ~~вески браня~~ вески браня в аквариум.
- у мамы есть духи,

1. Замок коралл, замок на губы, вески по меловизору, вески в
машину, ванные духи, злые духи, географический анализ, розо-
вый анализ, палочные белики, розные белики.

Леоновой
Аносова 438

Задания

1. Расставьте ударение в словах. (10 баллов)

Водопр⁺ово⁺д, жало⁻зи, све⁺к⁺ла, тор⁺ты, кухо⁺нный, зво⁺нит, че⁺рп⁺ать, во⁺вре⁺мя, засве⁻тло, отку⁺порить. 85

2. Составьте слова из следующих звуков: (3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п] *царькоп +*
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и] *ребина +*
[а] [а] [д] [р] [г] [о] *догоса + 35*

3. Подчеркните все члены предложения. (5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор. 45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами: (10 баллов)

Замок-замок, вести-ве⁺сти, духи-ду⁺хи, атлас-ат⁺лас, бе⁺лки-бе⁺лки. 105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы: (3 балла)

Спусти рукава- *засушив рукава +*
жить душа в душе- *как кошка собакой. + 25*
за тридевять земель- *в двух шагах*

6. Закончите пословицы: (3 балла)

Что написано пером, *не вырубишь топором*
Худой мир лучше, *доброй ссоры (войны) 35*
За маленьким погнался, *большое потерял.*

7. К какой части речи относятся выделенные слова: (6 баллов)

Ведро дало течь, и вода стала течь.

Мама стала печь пироги, а сын на печь залез.

Столовая ложка сделана из серебра. Столовая закрыта.

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии. (7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блестящий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре семья сорок опять сядет за стол, блестящий
вместой. Сороки едва ухитрились предварительно
приготовить обед, отыскать вместо осетрины столько
устриц, что предстоит целый пир. 75

4. Стоян ^з замок, — висем замок, вести за руку, сказате
вести, ароматное души-зное души, географический
атлас — голубой атлас.

Мельникова Д.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5-6 классов,

2024-2025 учебный год

Время выполнения - 2 академических часа

Максимальное количество баллов - 4'

385

Задания

1. Расставьте ударение в словах.

(10 баллов)

Водопр^овод, жалюзи, свекл^а, торты, кухонн^ый, звонит, черп^ать, в^овремя, засветл^о, откупор^ить.

30.

2. Составьте слова из следующих звуков:

(3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п]
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и]
[а] [а] [д] [р] [г] [о]

35

3. Подчеркните все члены предложения.

(5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор.

45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами:

(10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки.

105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы:

(3 балла)

Спусти рукава - закружил рукава
жить душа в душу - нажить как кошка с собакой.
за тридевять земель - в двух шагах.

35

6. Закончите пословицы:

(3 балла)

Что написано пером, но не сбудишь топоруш.
Худой мир лучше, доброй сорти.
За маленьким погнался, большой уберечь.

25

7. К какой части речи относятся выделенные слова:

(6 баллов)

Ведро дало течь, и вода стала течь.
Мама стала печь пироги, а сын на печь залез.
приш Столовая ложка сделана из серебра. Столовая закрыта.

65

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.

(7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3и, что пред100ит целый пир.

75

2024-2025 учебный год

Время выполнения – 2 академических часа

Максимальное количество баллов – 40

395

Задания

1. Расставьте ударение в словах.

(10 баллов)

Водопр⁺вод, жалюзи, свёкла, торты, кухонный, звонит, черпать, в⁺ремя, засветло, откупорить.

65

2. Составьте слова из следующих звуков:

(3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п] *целлюлоза*
[и] [р'] [н] [а] [б'] [н] *пиджак*
[а] [а] [д] [р] [г] [о] *дорога*

35

3. Подчеркните все члены предложения.

(5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор.

45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами:

(10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки.

105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы:

(3 балла)

Спустя рукава- *засучивать рукава*
жить душа в душу- *жить векором*
за тридевять земель- *далеко*

15

6. Закончите пословицы:

(3 балла)

Что написано пером, *того не вырудишь топором.*
Худой мир лучше,
За маленьким погнался, *давшего потерял.*

25

7. К какой части речи относятся выделенные слова:

(6 баллов)

Ведро дало течь, и вода стала течь.
Мама стала печь пироги, а сын на печи залез.
Столовая ложка сделана из серебра. Столовая закрыта.

65

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.

(7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

75

~~Занятия~~ ^{заняв}
 Д. Валенти́н, маленький зайчик, интересные вести,
 вести ^{указу}, мохнатые духи, архаичные духи,
 большой отшельник, яркая атмосфера, маленькие белки,
 живые белки.

№2 Духовно & связь сродок отягчен за стеной,
 между собой счастливой. Сороки едва ухитрились
 предварительно приготовить идею, а также
 вместо склеивания столов уступили, предметом
 целый мир

Непосильная

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 5-6 классов,

2024-2025 учебный год

405

Время выполнения - 2 академических час:

Максимальное количество баллов - 4'

Задания

1. Расставьте ударение в словах.

(10 баллов)

Водопр^овод, жалюзи, свекла, торты, кухонный, звонит, черпать, ^овремя, засветло, откупорить.

85

2. Составьте слова из следующих звуков:

(3 балла)

[ы] [к] [ц] [б] [л] [п] ^{целый}
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и] ^{печенье}
[а] [а] [д] [р] [г] [о] ^{гора горали}

35

3. Подчеркните все члены предложения.

(5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор.

45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами:

(10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки.

105

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы:

(3 балла)

Спусти рукава - ^{зака, засучить рукава}
жить душа в душу - ^{жить зю в зю - жить в соре}
за тридевять земель - ^{и жить близко}

15

^{белки делают по дереву, белки в лесу много белков}

6. Закончите пословицы:

(3 балла)

Что написано пером, ^{того не срубишь топором}
Худой мир лучше, ^{чем добрая сора}
За маленьким погнался, ^{а большее потерял}

35

7. К какой части речи относятся выделенные слова:

(6 баллов)

Ведро дало ^{сущ}течь, и вода стала ^{сущ}течь.
Мама стала ^{сущ}печь пироги, а сын на ^{сущ}печь залез.
^{сущ}Столовая ложка сделана из серебра. ^{сущ}Столовая закрыта.

65

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.

(7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре селые сорак овать за стол, блещущий чистой. Сорачи едва ухитрились предварительно приготовить обед, отыскать вместо сметаны столько устриц, что предстает целый мир.

75

2/10

Время выполнения - 2 академических часа

Максимальное количество баллов - 4

Задания

1. Расставьте ударение в словах. (10 баллов)

Водопр⁺вод, жалюз⁺и, свекл⁺а, торты, кухон⁺ный, звонит, черп⁺ать, в⁺о⁺в⁺ре⁺мя, засветл⁺о, откупор⁺ить. 60

2. Составьте слова из следующих звуков: (3 балла)

[ы] [к] [ц] [о] [л] [п] чиналоп
[и] [р'] [н] [а] [б'] [и] рябина 30
[а] [а] [д] [р] [г] [о] дрова

3. Подчеркните все члены предложения. (5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор. 40

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами: (10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки. 100

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы: (3 балла)

Спусти рукава: залуштво рече
жить душа в душу: мить в скоре 20
за тридевять земель: близко

6. Закончите пословицы: (3 балла)

Что написано пером, того не вырубишь топором
Худой мир лучше, добрая кара 30
За маленьким погнался, большого потерял

7. К какой части речи относятся выделенные слова: (6 баллов)

Ведро дало течь, и вода стала течь.
Мама стала печь пироги, а сын на печь залез.
Серебряная ложка сделана из серебра. Столовая закрыта. 60

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии. (7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 10ил, блестящий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

75

№

Башня плеточный замок, крепкий замок; интересные вещи,
вещи в массу; старинные дуги, запястные дуги;
Большой анкер; крепкий анкер; ригель белии,
тирмис белии

№8 Вскоре семья сожж опять садят за стол, близкий
шпательной. Ерки уже устроились предварительного
приготовить обед, стикать вилкой острове что
предстоит целый мир.

2024-2025 учебный год

Время выполнения – 2 академических часа

Максимальное количество баллов - 47

416

Задания

1. Расставьте ударение в словах. (10 баллов)

Водопр⁺вод, жалюзи⁺, свекла⁺, торты⁺, кухонный⁺, звонит⁺, черпать⁻, вовремя⁺, засветло⁺, откупорить⁺. 85

2. Составьте слова из следующих звуков: (3 балла)

[ы] [к] [ц][о] [л] [п] ^{цыклон}
[и] [р'] [н][а][б'] [и] ^{мама}
[а] [а] [д][р] [г] [о] ^{редитор, дорага} 35

3. Подчеркните все члены предложения. (5 баллов)

Роняет лес багряный свой убор. 45

4. Поставьте ударение и составьте словосочетания со всеми словами: (10 баллов)

Замок-замок, вести-вести, духи-духи, атлас-атлас, белки-белки.
^{прекрасный зонт, открытый замок, вечерние вести, вести машину,} 95

5. Подберите к устойчивым словосочетаниям фразеологизмы-антонимы: (3 балла)

Спусти рукава- ^{Засушить рукава}
жить душа в душу- ^{как кошка с собакой} 35
за тридевять земель- ^{рукой подать}

6. Закончите пословицы: (3 балла)

Что написано пером, ^{невырубить топором}
Худой мир лучше,
За маленьким погнался, ^{большого не догмал.} 15

7. К какой части речи относятся выделенные слова: (6 баллов)

Ведро дало ^{сух}течь, и вода стала ^{на}течь.
Мама стала ^{на}печь пироги, а сын на ^{сух}печь залез. 65
^{руки}Столовая ложка сделана из серебра. ^{сух}Столовая закрыта.

8. Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии. (7 баллов)

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухиЗлись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осезны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Вскоре семья сорок опять сядет за стол блещущий чистотой. Сороки едва ухитрились преобразить только приготовить обед, отыскать вместо отсрочки столько устриц, что предстоит целый пир. 75

2. ~~наша, джон, дождя~~

4 Прекрасный замок, открытый замок, вечерние ^и
вести, вести машину, страшные души, ^{открытые} цветные
души, рыжие белки,